**Прохождение курсовой подготовки педагогами МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ по функциональной грамотности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Место прохождения курсов | Тема | год | Кол-во часов |
| 1 | Попова О.С. | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ»  ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»  «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» | 2020  2022 | 112  72 |
| 2 | Панова Л.С. | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ»  ООО «Инфоурок» | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»  «Функциональная грамотность школьников» | 2020  2022 | 112  72 |
| 3 | Алентьева О.А. | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ» | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 2020 | 112 |
| 4 | Зубарева Н.А. | ИРО Забайкальский край | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» Модуль «Основные подходы к формированию и оценке глобальных компетенций» | 2022 | 16 |
| 5 | Ершова Л.Д. | ИРО Забайкальский край | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» Модуль «Основные подходы к формированию и оценке глобальных компетенций» | 2022 | 16 |
| 6 | Филатова А.И. | ИРО Забайкальский край | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» Модуль «Основные подходы к формированию и оценке глобальных компетенций» | 2022 | 16 |
| 7 | Коноваленко И.Б. | ООО «Инфоурок» | «Функциональная грамотность школьников» | 2022 | 72 |
| 8 | Путинцева А.В. | ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург | «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» | 2022 | 72 |
| 9 | Забелина И.Н. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» | 2022 | 36 |
| 10 | Анфилофьева Е.В. | ИРО Забайкальского края | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности» | 2021 | 16 |
| 11 | Нижников С.П. | ООО «Инфоурок» | «Развитие креативного мышления у детей и подростков» | 2022 | 72 |

**Вебинары в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Место прохождения | Тема |
| 1 | Коноваленко И.Б. | Просвещение «Российский учебник» | «Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать» |
| 2 | Путинцева А.В. | Яндекс Учебник | «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование читательской грамотности» |
| 3 | Крупенникова О.Н. | Просвещение «Российский учебник» | «Учим быть успешными. Формирование функциональной грамотности средствами курса «Литературное чтение» |